

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見	現状・目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7				共生型であるが、十分なスペースの確保ができています。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	2			基準には適切であります。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7				配慮できています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1	1	毎月の会議で、個別の対応を話し合える。書面でも参加ができる所も良いと思う。	月に一度ケア会議で、周知・振り返りができています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2		意見を聞き職員でも話し合い、行動している。	調査結果を活かし切れていない所もあります。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	3			ホームページにて公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5	2		第三者による外部評価は行っておりません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	1	感染症のため研修に行けていない。	外部研修は行えませんでした。苑内研修にて対応しています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7				面談や支援会議等を通して、ニーズの把握に務めています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	2			使用しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7				ケア会議の中で意見を出し合っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7				固定化しないよう、意見を出し合っています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	2		課題ではなく、出来そうなものを用意している。	細やかな部分まで取り組めていません。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7				長期の休みの時は、体調に合わせながら全体で体を動かす時間を設けています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7				日誌の読み合わせをし、前日の状況を確認しながら、当日の内容等を確認しています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3		当日の振り返りはできる職員で行う。何かあった時には連絡事項に書き、皆で確認。また、個別で連絡がある。	日誌に記入し、情報の共有をしています。日誌で伝えきれない時は、その都度口頭で申し送りを行っています。日誌に記入しています。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7					

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見	現状・目標
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2			概ね6ヶ月ごとに行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	3			行っています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	2			概ね参加出来ています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	1			適宜連絡をとり情報共有を行っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	6		医療ケア児の受け入れがない	受け入れていません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	4			今年度は、対象児童がいなかった為行っておりません。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	3		まだその経験がない。またこれからもない。	実績がありません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	3			発達障害総合センターでの研修を受けています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4	3	感染症もあり出来ていない。	5類になりましたが、感染症対策の為機会を設けておりません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	7			今年度は部会がない為、会議の参加はしていませんが。メールにて情報提供を頂いています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1			面談や送迎時、連絡帳等で状況の共有を図っています。頑張った事、出来た事など伝えています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	1		行っておりません。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7				利用開始、変更時にその都度説明を行っています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1		電話連絡や送迎時に話をしている。	適宜行っています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	2	感染症の為出来ていない。	感染症や今年度いっぱい事業の閉鎖の為行っておりません。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	意見	現状・目標
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7				状況に応じ適切に対応しております。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1			ながとろ苑だよりや不定期ですがLINEにて報告しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	7				情報は定めた場所に、保管してあります。写真などの掲載は保護者様に確認して個々に合った対応をしております。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	4	共生型の為。コロナが5類になったとはいえ、感染の恐れがある為行っていない。	共生型の為、多世代間交流は行えています。感染症予防の為、施設全体で交流を控えています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	3		周知は行えておりません。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	2			通所をご利用されている方と一緒に避難訓練をおこなっています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1			施設内や、町の研修に参加しております。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3		身体拘束をする事がない。	現在対象児童がおりません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	2			ご利用開始時に確認しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1		日誌・ノートで情報共有している。	作成しています。